ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 1
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 1 ಸಮಾಸ 1 "ಗ್ರಂಥ ಲಕ್ಷಣ" ದ ಬಗ್ಗೆ]

ಪ್ರಶ್ನೆ1. ಕಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ (ಓವಿ) ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿನ ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗ ತುಂಬಿಸಿರಿ

1. ನಾನಾ________ ________ ಸಮ್ಮತಿ. ___________ವೇದಾಂತ ಶೃತಿ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ_________.. ಶಾಸ್ತ್ರಾಧಾರಿತ.
2. ನಾನಾ ಆಪತ್ತಿಗಳು_________ . ನಾನಾ ಚಿಂತೆ_________ . ನಾನಾ_________ಸಂಸಾರದ. ಶ್ರವಣವು ಇಲ್ಲ.
3. __________ದೈವೀಯೋಗ, ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಪಡೆಯುವರು. ಹೀಗೆ ಇದೆ________ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಧಾನಗಳು ಸರಿಯೋ ತಪ್ಪೋ ಹೇಳಿ. ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ದಾಸಬೋಧ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಆಧಾರವಿದೆ.
ಆ) ಕೇವಲ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಮರ್ಥರು ದಾಸಬೋಧವನ್ನು ಬರೆದರ
ಇ) ವಾಚಕನಿಗೆ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓದಿದ ಬಳಿಕವೇ ಆ ಗ್ರಂಥದ ಬಗ್ಗೆ ಟೀಕೆ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ದಾಸಬೋಧದ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಹತ್ತು ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

1) ಅಮೃತವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದಾಕ್ಷಣ ಧನ್ಯನಾದೆ. ಮೃತ್ಯುವು ಬದಿಗಿರಲಿ.
2) ಭಾವಾರ್ಥ ಹೇಗೋ, ಹಾಗೆಯೆ ಅದರ ಲಾಭ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ದಾಸಬೋಧವನ್ನು ಈ ಮೊದಲು ಓದಿರುವಿರಾ? ಇದನ್ನು ಓದುವ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡಿದಿರಿ; ಈ ಬಗ್ಗೆ 10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಈ ಮೊದಲು ದಾಸಬೋಧೆಯನ್ನು ಓದಿದಾಗ, ಯಾವ ಸಮಾಧಾನಕರವಾದ ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆದಿರಿ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು 10ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 2
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 12 ಸಮಾಸ 1 "ವಿಮಲ ಲಕ್ಷಣ" ದ ಬಗ್ಗೆ ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಮಾನವನಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮಾಡದೆ ಕೇವಲ ಪರಮಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ವಿಪತ್ತುಗಳು ಯಾವುವು? ಕೇವಲ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಆಗುವ ವಿಪತ್ತುಗಳು ಯಾವುವು ಎಂದು ಸಮರ್ಥರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ಪರಮಾರ್ಥ, ಎರಡರಲ್ಲೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ಯಾವ ವಿಶೇಷ ಗುಣವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

ಅ	ಆ
1.ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ	ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸುಗಂಧವು ಬರುವುದಿಲ
2. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಚಂದನವು ತೇಯಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ	ಅಂತರಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವರು
3. ಬಿತ್ತದ್ದು ಬೆಳೆಯುವುದು	ಆತನಿಗೆ ಕಿರಿಯ-ಹಿರಿಯರೆಲ್ಲರೂ ಮನ್ನಿಸುವರು
4. ತಮಗೆ ಮರಣವಿದೆ	ಹಾಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದು ದಕ್ಕಲಿಲ್ಲ
5.ಜನರು ನಾನಾ ತರಹದ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಲ್ಲರು	ಹಾಗಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯತನವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ
6. ಆಡುವುದು ಸತ್ಯ ಮಾಡುವುದು ಸತ್ಯ	ಕಡ ಕೊಡುವುದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಈ ಇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಉ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥರು ಬಳಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಅವತರಣಿಕೆಗಳನ್ನು 5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

1) "ಜೀವ ಸೃಷ್ಟಿ ವಿವೇಕದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತದೆ"
2) ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕನಾದವನು ಪರಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಯೋಗ್ಯ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭತರ್ಿ ಮಾಡಿರಿ.

1) ಸುಖವಾಗಿರುವವನು ______________ದುಃಖಿ ಆಗುವನು.
2) ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ _________ ಅವನನ್ನೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು____________
3) ________ಧನ್ಯನವನ ಮಹಿಮೆ ಜನಕನು ಕಾಯುವನು____________ಅವನೇ ಒಬ್ಬ.

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 3
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 12 ಸಮಾಸ 3 "ಪ್ರತ್ಯಯ ನಿರೂಪಣೆ" ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಸರಿಯೋ ತಪ್ಪೋ ಹೇಳಿ. ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸುಖಿಯಾದರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ದುಃಖಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವನ ಪ್ರಾರಬ್ಧವೇ ಕಾರಣ!

2) ಜನರು ತಮಗೆ ಸಜ್ಜನನೆಂದು ಹೇಳಲು ಜನರ ಉಪದ್ರವವನ್ನು ಸಹಿಸಬೇಕಗುತ್ತದೆ.

3) ಮನುಷ್ಯನ ಸದ್ಗುಣಗಳು ನಿದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬಂದರೂ ಜಗತ್ತಿನ ಅಂತಃಕರಣೆ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಾಗದು

4) ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಟೀಕಿಸುವುದು ಮತ್ತು ತಮ್ಮನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು, ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಲಕ್ಷಣ

5) ಮನುಷ್ಯನ ಮಾತಿನ ಧಾಟಿಯಿಂದ ಅವನ ಮನಃಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು, ದಕ್ಷಮನುಷ್ಯನು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಅ) ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯನ ಇಚ್ಛೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಯಾವ ಸ್ವರೂಪದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ?
ಆ) ಶ್ರೀಸಮರ್ಥರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಅಪಜಯಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೇನು?

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗ ತುಂಬಿಸಿ

1) ಯಾರು ತಮ್ಮವನು__________ಒಯ್ಯುವನು. ಅವನು ಏನು ತಿಳಿದಿರುವನು_________ಬಿಟ್ಟರೆ ದೈನ್ಯವಾಗುವುದು____________ಜನರಲ್ಲಿ

2)___________ಯಾವುದನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ___________ ಇರಲು ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

3)___________ಇದೆ ಮರಣ. ಹಾಗಾಗಿ ಕಾಯಬೇಕು__________ಕಷ್ಟವಿದೆ___________ _________

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. (ದಾ12-2) ಈ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿನ ಮೂರು ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗು ಹಾಕುವುದಿದೆ ಎಂಬ ಇಚ್ಛೆ ಇದ್ದರೆ ಯಾವ 3 ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ನೀವು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ?

##########################

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 4
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 2 ಸಮಾಸ 2 "ಉತ್ತಮ ಲಕ್ಷಣ" ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಅ) ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯಗಳ ಅರ್ಥವಿರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಸತ್ಯದ ದಾರಿಯನ್ನು ವಿವೇಕದ ಬಲದ ಮೇಲೆ ಗಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದಿಡಬೇಕು.
2. ಧೂಮ್ರಪಾನ ಮತ್ತು ಮಾದಕ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿಬಾರದು
3. ಪರಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಪಾಪಿ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಬಾರದು
4. ವಿದ್ಯೆಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು, ಎಂದೂ ಬಿಡಬಾರದು.
5. ಸತತವಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಡುವ ಹೊತ್ತು ಬಂದರೂ ತೊಂದರೆ ಎಂದು ಕೊಳ್ಳಬಾರದು

ಆ) ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ವಕ್ತಾರನು ಮತ್ತು ಶ್ರೋತೃವು ಯಾವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು, ಎಂದು ಯಾವ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚರಣಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಿಕರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಪ್ರೀತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಕೋಪಿಸಬಾರದು, ಕಳ್ಳನಿಗೆ ಅವನ ಪರಿಚಯ ಕೇಳಬಾರದು.

2. ಆಡಿದ ಮಾತನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು. ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ತಮ್ಮ ಸಾಮಥ್ರ್ಯವನ್ನು ತಪ್ಪಬಾರದು.

3. ಶರಣು ಬಂದ ವೈರಿಗಳನ್ನು ದಂಡಿಸಬಾರದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1.) ತಮ್ಮ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ನಿದ್ರೆ
2.) ತಮ್ಮ ವಸ್ತ್ರ
3.) ತಮ್ಮ ಮಾತು
4.) ತಮ್ಮ ದ್ರವ್ಯಾರ್ಜನೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಈ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರ ಉಪದೇಶ ''ಐಹಿಕ ಮತ್ತು ಪಾರಮಾಥರ್ಿಕ ಎರಡೂ ಸ್ವರೂಪದ್ದಾಗಿದೆ' ಇದನ್ನು ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಖಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

3333333333333333

दासबोध प्रवेश प्रश्ने पत्रिके 5

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 5
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 11 ಸಮಾಸ 3 "ಕಲಿಕೆಯ ನಿರೂಪಣೆ" ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ತುಂಬುಸಿ.

1. ಒಂದು _________ ಲಕ್ಷಣ. _________ಕ್ಷಣವನ್ನು ದಂಡಮಾಡಬಾರದು_________ಜ್ಞಾನ, ಸೂಕ್ತವಾಗುವುದು.

2. ಯಾರು ಯಾರನವನೋ__________. ಅಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು__________

3. ಆ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ________. __________ಮನಸ್ಸಿರಬೇಕು. ಆದರು ನಂತರ _______ ಭೋಜನ. ಸಿಹಿ__________

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಅ) ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನ ಚಿತ್ರಣವನ್ನುಈ ಸಮಾಸದ 1,3,4,5,6 ಈ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ?
ಇಂತಹ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ 7ನೇಯ ಕಾವ್ಯ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಶೇಷಣೆಉನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ?

ಆ) ಆಲಸ್ಯ - ಈ ದುಗರ್ುಣವನ್ನು ಸಮರ್ಥರು ಹೇಗೆ ನಿಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಅ) ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅರ್ಥ ಯಾವ ಕಾವ್ಯ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಯಾವ ಚರಣದಲ್ಲಿದೆ, ಆ ಕಾವ್ಯ ವೃತ್ತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಇರುವುದೆಲ್ಲ ಭಗವಂತನದು, ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯ ವಿಚಾರಧಾರೆ ಇಟ್ಟು ನಡೆದರೆ, ಮಾನವನ ಉದ್ವೇಗವು ಬೇರು ಸಮೇತ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.
2.) ಊಟದ ರುಚಿ ತಿಳಿಯಲು ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆ(ಶಾಂತತೆ) ಇರಬೇಕು.
3.) ಇನ್ನು ಮುಂದಾದರು ವಿವೇಕದಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಇಹ-ಪರಲೋಕವನ್ನು ಸಿದ್ದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಆ) ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ಪರಮಾರ್ಥ ಎರಡರಲ್ಲೂ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಯಶಸ್ಸು ಸಿಗಬೇಕೆಂಬುದೇ ಸಮರ್ಥರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವಾಗಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಧೃಡಿಕರಿಸುವ ಮಹತ್ವದ ಸಮಾಸವಾಗಿದೆ, ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆಯೆ? ಅಂದಾಜು 10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. 300 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಆಗಿನ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥರು ಒಂದು ಆದರ್ಶವಾದ ದಿನಕ್ರಮವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾಗವು ಈಗಲೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ನಮಗೆ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವ ಕುತುಹಲವಿದೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಕೃಪೆ ಮಾಡಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿ.

1. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ನೋಡಿದಾಕ್ಷಣ ಬರೆಯುತ್ತೀರೊ ಅಥವಾ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಪುನಃ ಪುನಃ ಸಮಾಸವನ್ನು ಓದಿ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿರೊ?
2. ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಮನನಮಾಡಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಡುತ್ತೀರಾ?
3. ಕಾವ್ಯ ವೃತ್ತವನ್ನು ಓದಿದ ತಕ್ಷಣ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಓದುತ್ತೀರೊ ಅಥವಾ ಸಮಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಓದಿದ ಬಳಿಕ ಅರ್ಥವನ್ನು ಓದುತ್ತೀರೊ?
4. ನೀವು ಬರೆದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗಾದರು ಓದಿ ತೋರಿಸುತ್ತೀರಾ?
5. ಒಂದು ಬಾರಿ ಬರೆದ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು

ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬರೆಯುತ್ತೀರಾ?

$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 6
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 4 ಸಮಾಸ 3 "ನಾಮಸ್ಮರಣಾ ಭಕ್ತಿ" ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ. (ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ)
ಅ) ನಾಮದಿಂದ ಪಾಷಾಣವು ಉದ್ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು
ಆ) ಹಾಲಾಹಲದಿಂದ ಚಂದ್ರಮೌಳಿಯು ಮುಕ್ತನಾದ

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಅ ಮತ್ತು ಆ ದಿಂದ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ	
1 ನಾಮದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ	ವಾಲ್ಮೀಕಿ
2ತಿರಿವು ಮುರುವು ನಾಮವನ್ನು ಹೇಳುವವರು	ಅಜಾಮೆಳ
3 ನಾನಾ ತರಹದ ಆಘಾತದಿಂದ ಪಾರಾದವರು	ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ
4 ನಾಮದಿಂದ ಪಾವನರಾದವರು	ಪ್ರಹ್ಲಾದ

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಡಲು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಸಮರ್ಥರ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಈ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು? ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ನಾಮಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಫಲಸ್ವರೂಪದ ಐದು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಅ. ಖಾಲಿ ಜಾಗ ತುಂಬಿಸಿ.

1) __________ನಾಮದಲ್ಲಿ ________ಒಂದು. ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಆಗುವುದು__________ ನಾಮ ಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ___________ತಾನಾಗಿಯೆ ಆಗುವುದು.

2 _________ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸ್ಮರಿಸಿದರೆ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು _____________. ಮಹಾದೋಷಗಳ _____________. ____________

3) __________ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ____________. ____________ವಿಘ್ನ____________ ___________ನಾಮಸ್ಮರಣೆ__________ ____________

ಆ. ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ರಾಮಸ್ಮರಣೆಯ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಿದ ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದ ಒಬ್ಬ ಸಂತರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಅವರ ಮಾಡಿದ ಉಪದೇಶದ ಯಾವ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ನೀವು ಓದಿರುವಿರಿ?

$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 7
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 12 ಸಮಾಸ 9 "ಯತ್ನ ಕಲಿಕೆ" ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1.ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಈ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಕಾವ್ಯ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1.) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕಾದದ್ದು, ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ, ಅದು ಸಣ್ಣದಿರಲಿ, ದೊಡ್ಡದಿರಲಿ ಮಾಡದೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ
2.) ಭಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ, ವೈರಾಗ್ಯ, ಯೋಗದಿಂದ ಮತ್ತು ನಾನಾ ವಿಧವಾದ ಸಾಧನೆಗಳಿಂದ ಭವರೋಗವು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.
3.) ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇತರೆ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಮಹತ್ವವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಕಾವ್ಯ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1.) ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ__________. ಯತ್ನ__________ಆಗಿ
__________ವಾತರ್ೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಇರುವುದು.

2.) ಹೇಗೆ_______ ಆಡಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೆ__________
ನಂತರ______ ಸ್ವಭಾವವೇ. ಮೈ ರೂಢಿಸುವುದು.

3.) ಇಲ್ಲಿ__________ಪೂತರ್ಿಗೊಂಡಿತು. ಬುದ್ಧಿಯ ಯತ್ನದಿಂದ ________
__________ಬೆಳೆಯಿತು______.

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಈ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಹತ್ವದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಶ್ರೀ ಸಮರ್ಥರು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಮಹಂತರಿಗೆ ಇರುವ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಐದು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 8
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 12 ಸಮಾಸ 10 'ಉತ್ತಮ ಪುರುಷ ನಿರೂಪಣೆ" ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಅ) ಈ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸಮರ್ಥರು ಮಾಡಿರುವ ಒಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯ ಕಾವ್ಯ ವೃತ್ತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ಕೀತರ್ಿವಂತನಾಗಿರಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು, ಈ ಸಂದರ್ಭದ ಎರಡು ಕಾವ್ಯ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ನಮ್ಮ ಮಾತು ಕತೆ ಏಕೆ ಸವಿಯಾಗಿರಬೇಕು, ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರು ಯಾವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಚರಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಮುಳುಗುತ್ತಿರುವನಿಗೆ ತಡೆಯಬೇಕು.
ಆ) ಸುಖವೆಂದು ನೋಡಿದರೆ ಎಷ್ಟೂ ಇಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಶ್ರೀ ಸಮರ್ಥರು ಹೇಳಿದ ಲೋಕಪ್ರಿಯನಾಯಕನಿಗೆ ಇರ ಬೇಕಾದ ಮುಖ್ಯ ಗುಣಗಳು ಯಾವುವು?

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಈ ಅರ್ಥವಿರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಪೂತರ್ಿ ಮಾಡಿ

1. ಜನರ ನಾನಾ ತರಹದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು.
2. ಅನ್ನವನ್ನು ದಂಡ ಮಾಡುವುದು ಅಧರ್ಮ.
3. ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ದುಃಖವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು, ರಾಕ್ಷಸಿ ಕ್ರಿಯೆಯೆ ಆಗಿದೆ.

$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 9

[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 18 ಸಮಾಸ 6 'ಉತ್ತಮ ಪುರುಷ ಲಕ್ಷಣ " ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅರ್ಥಗಳ ಈ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಯಾವ ಯೋಗದಿಂದ ಇಹಪರಲೋಕವನ್ನು ಪಾರುಗಾಣಬಹುದು ಅಂತಹ ವಿವೇಕ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆ ಇವೆಲ್ಲವು ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳಸಾರವಾಗಿದೆ.
2) ಧರ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವ ಪುರುಷರು ಈಶ್ವರನ ಅವತಾರವೆ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹಿಂದೆ ಇದ್ದರು, ಇಂದು ಇದ್ದಾರೆ, ಮುಂದೆಯು ಇರುತ್ತಾರೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಧಾನಗಳು ಸರಿಯೋ ತಪ್ಪೋ ಈ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿಯ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿ

1) ಕೇವಲ ವಸ್ತ್ರಾಲಂಕಾರಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಮನುಷ್ಯನು ಸುಶೋಭಿಸುತ್ತಾನೆ.
2) ಕಾಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಂಗ ಯಾವಾಗಲು ಒಂದೇ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗಾಗಿ ಒಂದೇ ನಿಯಮ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
3) ತುಳಜಾಭವಾನಿಯ ಕೃಪೆಯಿದ್ದವರು ವಿಚಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ರಾಕ್ಷಸಿವೃತ್ತಿಯ ಮನುಷ್ಯನ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಈ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರು ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಪುರುಷನ ಶಬ್ದ ಚಿತ್ರಣವು ಮೂಡಿದೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ತೋರುತ್ತದೆಯೆ? ಆ ಪುರುಷನು ಯಾರಾಗಿರಬಹುದು?

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಪೂತರ್ಿ ಮಾಡಿ.

1) ____________ನಿಂದ ಸಾವಧಾನ ________ಕ್ರಿಯಾ ____________ಸೂಚನೆ
2) ಅತಿ_________ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು___________ನೋಡಿ_____________ ___________ಬೀಳಬಾರದು. ___________ಪುರುಷನಿಗೆ.
3) ಎಲ್ಲರಿಗಾಗಿ____________ಅದನ್ನು_________ಅಂಗೀಕರಿಸಿ. ____________ಪುರುಷನ _______ ________________ತಿಳಿದಿರುವನು.

$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 10

[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 19 ಸಮಾಸ 10 "ವಿವೇಕ ಲಕ್ಷಣ ನಿರೂಪಣೆ" ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಈ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರಾಮದಾಸರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರಣವು ಕಂಡು ಬರುವ 3 ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ದಶಕ 12 ಸಮಾಸ 10ರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಒಂದು ಕಾವ್ಯವೃತ್ತದ ಮೊದಲನೆಯ ಸಾಲು ಬಹಳಷ್ಟು

ಜನರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತ ಯಾವುದು?

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಸಮರ್ಥರ ಮಠದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ದಿನಚರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ವರ್ಣನೆಯಿದೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಏದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ

ಅ) ಆದಷ್ಟು ಶಕ್ತಿವಂತನಿಗೆ ಅನೇಕ ತರಹದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಸೂಕ್ತವೆ?

ಆ) ಮಹಂತರು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವಾಗ ಯಾವ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕು?

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಅ) ನಿಷ್ಕ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗದ ಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳುವ ಎರಡು ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ದಾಸಬೋಧದ ಪ್ರಚಾರವಾಗಬೇಕೆಂದು ನಿಮಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆಯೇ?

$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 11
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 14 ಸಮಾಸ 6 'ಚಾತುರ್ಯ ಲಕ್ಷಣ" ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚರಣಾರ್ಥವುಳ್ಳ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1) ಅನ್ಯಾಯಿಯು ದೀನನಾದವನು.
2) ಅದರಿಂದ ನಾವು ಸುಖಿಯಾಗಬೇಕು.
3) ಪತಿತನಿಗೆ ಪಾವನ ಮಾಡಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ವಿಧಾನಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣೆಯನ್ನು ಈ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಕೊಡಿ.

1) ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳು ಬರುವವು.
2) ತನು ಮನ ಶ್ರಮಿಸಿ, ಭಲೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. 1) ಭಾಗ್ಯವಂತ ಮತ್ತು ದುರಾದೃಷ್ಟವಂತ ಪುರುಷನ ಉಲ್ಲೇಖವು ಒಂದೇ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಬಂದಿದೆ?

2) ಲೋಕಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಏಕೆ ಬೆಳೆಸಬೇಕು? ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸಬೇಕು?

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸರಿಯೊ ತಪ್ಪೋ ಈ ಸಮಾಸದ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿ

1) ಕೆಲಸದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರೆ ವೈಭವವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.

2) ಬಾಹ್ಯರೂಪ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂತರಂಗ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿದ್ದರೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. 1) ವಿದ್ಯಾಥರ್ಿಗಳಾದ ನಿಮಗೆ ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲು ಏನಾದರು ಬುತ್ತಿಗಂಟು ಈ ಉಪಕ್ರಮದಿಂದ ದೊರೆಯಿತೆ?

2) ಅಭ್ಯಾಸ್ಯಾಥರ್ಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆಯಲು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನವೇನು? ಅದರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ತೊಂದರೆಗಳು ಯಾವುವು?

3) ಸಜ್ಜನಗಡದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ್ಯಾಥರ್ಿಗಳ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚಚರ್ಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ?

$

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 12
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 20 ಸಮಾಸ 10 'ವಿಮಲ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರೂಪಣೆ" ಆಧಾರಿತ]
ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಈ ಅರ್ಥವಿರುವ, ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1.) ಕಾಣುವ ದೃಶ್ಯದ ಒಳಹೊರಗೆ ಇರುವ ಹಾಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರುವುದು, ಆ ಶುದ್ಧ ಬ್ರಹ್ಮನ ವರ್ಚಸ್ಸು ಯಾರಿಗೆ ತಾನೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ.
2.) ಪಿಂಡ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳ ನಿರಾಕರಣೆಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ನಿರಾಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗು ಪಿಂಡ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳ ವಿಸ್ತಾರವು ಶೂನ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
3.) ಬ್ರಹ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಗಳು ನಿರರ್ಥಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಇಂತಹ ಕಲ್ಪನಾತೀತ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ 'ವಿವೇಕ', ಇದೊಂದೆ ಸಾಧನವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ದಾಸಬೋಧದಂತಹ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ರಚಿಸಿದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಶ್ರೀ ಸಮರ್ಥರು ತಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ಯಾವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಅ ಮತ್ತು ಆ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.	
ಅ	ಆ
1ಸಾಧನೆಯ ಫಲವು ಸಿಕ್ಕಿತು	ದಾಶರಥನು ಕೃಪೆ ಮಾಡಿದನು
2ಎಲ್ಲರ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯು ಇರುವುದು	ಎಲ್ಲವೂ ತುಂಬಿ ಕೂಡಿತು
3ಆಕಾಶವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತುಂಬಿತು	ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಮಾತರ್ಾಂಡನಂತೆ
4ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಶಬ್ದವೇ ಬೇಡ	ಸಂಸಾರವಾಯಿತು ಸಫಲ
5ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ	ಎಂದಿಗೂ ಉಕ್ಕಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) 'ಪತ್ರಮುಖೇನ ದಾಸಬೋಧ' ಈ ಉಪಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತಾವು ಇನ್ನು ಮುಂದೆಯೂ ಭಾಗಿಯಾಗುವಿರಾ?
2) ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸಮಾಸವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಓದುವುದು ಅವಶ್ಯಕವೆನಿಸಿತು? ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬರೆಯಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಬೇಕಾಯಿತು?
3) ದಾಸಬೋಧದ ಗ್ರಂಥವಿಲ್ಲದೆಯೆ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಲ್ಲಿರಾ?
4) ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಗಳು (12 ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ) ಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆಯೆ?

#####################

ದಾಸಬೋಧ ಪರಿಚಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 1
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 18 ಸಮಾಸ 4 'ದೇಹ ದರ್ಲಭ ನಿರೂಪಣೆ" ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅರ್ಥದ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಮಾಸದಿಂದ ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಮಾನವನು ಶರೀರವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದರಿಂದ ಗ್ರಂಥ ಲೇಖನ, ಲಿಪಿ ಪರಿಚಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ.

2) ದೇಹದ ಆಧಾರದಿಂದಲೇ ಶ್ರವಣ, ಮನನ ಮಾಡಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನಮ್ಮದಾಗಿಸಬಹುದು.

3) ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಅತಿ ವಿಕಸಿತ ಫಲವೇ ಈ ನಮ್ಮ ದೇಹ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾವ್ಯ ಪಂಕ್ತಿಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಸುಮಾರು ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿ.

1) ದೇಹಕ್ಕಾಗಿ ಆಗುವುದು ವ್ಯರ್ಥ ಹಾಗು ಧನ್ಯ
2) ದೇಹವೆ ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ದಾರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. "ಜನರೆ ಜನಾರ್ಧನ ' ಎಂದು ನೋಡಲು ಹೇಳುವ ಸಮರ್ಥರು ವ್ಯವಹಾರವಾದವನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

###########################

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 2
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 3 ಸ್ವಗುಣ ಪರೀಕ್ಷೆ 2 (ಅ) 3 (ಆ) 4 (ಇ) 5 (ಈ) ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಒಬ್ಬ ದರ್ ಿದ್ರೈವಿ ಬಡವನ ಜೀವನ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಈ ಮೇಲಿನ ಸಮಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಕಥನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು 15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತಾಯಿಯ ಮಮತೆ ಈಶ್ವರನ ಕೃಪೆಯ ಸ್ಮರಣೆ ಯಾವಾಗ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಮೇಲಿನ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ಆ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. 'ಬಾಲಕನ ಮನಃ ಶಾಸ್ತ್ರ' ಸಮರ್ಥರಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು ಎಂದು ಈ ಸಮಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಕಾಣಬರುತ್ತದೆ? ಆ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಚರಣಗಳು ಇರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1) ಜನ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥತೆ ಮಾಡಿದೆ
2) ಹಾಗಾಗಿ ಧನ್ಯಧನ್ಯರು ಆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕರು
3) ಮಕ್ಕಳಾದವು ಮನೆ ತುಂಬಾ.

#######################

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 3
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 2 ಸಮಾಸ 1 'ಮುರ್ಖ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ' ದಶಕ 2 ಸಮಾಶ 10 ಪಠಿತ ಮುರ್ಖ ಲಕ್ಷಣೆ" ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಯಾರು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದೂಷಿಸುತ್ತಾನೊ, ಅವನು ಒಬ್ಬ ಪಠಿತ ಮೂರ್ಖನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.
2) ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ನಗುವನು; ಯೋಗ್ಯ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವವನು ಒಬ್ಬ ಮೂರ್ಖನೆ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.
3) ತಾನು ಬಹು ಶೃತನಾಗಿ ವಾಚಾಳಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬೇರೊಬ್ಬರ ಮಾತಿಗೆ ಬೆಲೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಅವನು ಒಬ್ಬ ಪಠಿತ ಮೂರ್ಖನೇ ಸರಿ.

4) ಮಗ, ಪತ್ನಿ, ಇವರ ಆಧಾರವನ್ನು ನಂಬಿ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಮರೆತವನು, ಅವನೊಬ್ಬ ಮೂರ್ಖ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಕೆಳಗಿನ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

1) ಶ್ರವಣವು ನಡೆದಾಗ ದೇಹಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು ಉದಾಸೀನತೆ. ಕ್ರೋಧದಿಂದ ಆಕ್ರೋಶ ಮಾಡುವವನು ಒಬ್ಬ ಪಠಿತ ಮೂರ್ಖ

2) ಕೈಕಟ್ಟಿ ಕೂರುವನು_ದುಂಬಿಯಂತೆ ಮುದುಡಿ ಮೃತ್ಯವನು ಪಡೆಯುವನು. ಹೀಗೆ ಯಾರು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವನೊ ಅವನು ಒಬ್ಬ ಪಠಿತ ಮೂರ್ಖ

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಮೂರ್ಖರಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಆ ಎರಡರಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ವಿದ್ಯಾಥರ್ಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವಾಗ 'ಮೂರ್ಖ ಲಕ್ಷಣ' ಸಮಾಸದಲ್ಲಿಯ ಯಾವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ನೀವು ಬಯಸುವಿರಿ.

############################

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 4
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 2 ಸಮಾಸ 5 'ರಜೋಗುಣ ಲಕ್ಷಣ, 6 ತಮೋಗುಣ ಲಕ್ಷಣ 7ಸತ್ವ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣ" ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ತ್ರಿಗುಣ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಮುಖ ವಗರ್ಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸ ಬಹುದು? ತ್ರಿಗುಣ ನಿಶ್ಚಿತ ಫಲ ಹೇಳುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಅರ್ಥದ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತ 'ಸತ್ವಗುಣ' ಸಮಾಸದಿಂದ ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಜಗಳ ಹಚ್ಚಿ ತಾನು ಸ್ವಯಂ ಉತ್ಸುಕತೆಯಿಂದ ನೋಡುವುದು.

2) ಪರಪೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ . ನಿಷ್ಠುರ ಗುಣಗಳ ಆಯ್ಕೆ , ಸಂಸಾರದ ತೊಂದರೆ ಪಡದಿರುವುದು ಅದು ತಮೋಗುಣ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ ನೋಡಿ ಅದಕ್ಕುನುಗುಣವಾದ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಕ್ರಿಯಾ	ಯಾವ ಗುಣ	ಕಾವ್ಯವೃತ್ತದ ಆಧಾರ
1) ಸಂತರ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಓಡಿ ಹೋಗುವುದು	ಸತ್ವ ಗುಣ	2 - 3 -33
2) ಹರಿಭಜನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಉತ್ಸುಕನಾಗಿರುವುದು	________	_________
3) ಮನಸ್ಸನಂತೆ ಆಗದಿದ್ದಾಗ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡುವುದು	-------	_______
4) ದೇವಾಲಯದ ಜೀಣರ್ೋದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಶ್ರಮಿಸುವುದು	_________	_________
5) ಹಣ್ಣು ಬಿಡುವ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುವುದು ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ನಷ್ಟ ಮಾಡುವುದು	_________	_________
6) ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವ ಇಚ್ಛೆ ಇರುವುದು	_________	_________
7) 'ನಾನು ಚತುರ, ನಾನು ಶಕ್ತಿವಂತ" ಈ ರೀತಿ ಹೊಗಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು	_______	_________
8) ಹರಕೆ ಫಲಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದು ದೇವರ ವಿಗ್ರಹವನ್ನೇ ಒಡೆಯುವುದು	_________	________
9) ಸ್ವಂತ ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಇತರರ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಉಳಿಸುವುದು	_________	_________
10) ಈ ಸಂಸಾರದ ಕೊನೆ ಹೇಗಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಕೂರುವುದು____________		

ಪ್ರಶ್ನೆ 4 ಪ್ರಪಂಚದ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ರಜೋಗುಣದಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯಲು ಸಮರ್ಥರು ಹೇಳಿರುವ ಉಪಾಯವಿರುವ 3ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 5 'ಯುದ್ದ ಮಾಡುವುದು ' ಈ ಕೃತಿ ತಾಮಸಿಯಾದರೂ ಶ್ರೀರಾಮ ಅಥವಾ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಇವರ ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಮೋಗುಣವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಕಾರಣವೇನು?

######################

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 5
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 2 ಸಮಾಸ 8 'ಸದ್ವಿಧಾ ನಿರೂಪಣೆ ಮತ್ತು 9 ವಿರಕ್ತ ಲಕ್ಷಣ, ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
1) 2 -8 - 31   2) 2 - 8 - 13   3) 2 - 9 - 26

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಜೋಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಮರ್ಥರಿಗೆ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ ಅಂತಹ 15 ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. 2 - 8- 16 ರಿಂದ 2-8 - 23ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯನ ಸದ್ವಿದ್ಯೆಯ ಅಂತರ್ಬಾಹ್ಯ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಸಮರ್ಥರ ವಿರಕ್ತನು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೂರನಾಗಿ ಏಕಾಂತ ವಿಚಾರದವನಾಗಿರದೆ, ಲೋಕಸಂಗ್ರಹ ನೇತಾರನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಿಧಾನದ ಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. 1) ನಿಮಗೆ ದಿನಚರಿ ಬರೆಯುವ ರೂಢಿ ಇದೆಯೆ?
2) ದಿನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಒಳ್ಳೆಯ - ಕೆಟ್ಟ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಬರೆಯುತ್ತೀರೊ, ಅದರೊಡನೆ ಆತ್ಮ ಚಿಂತನೆ ಸೇರಿರುತ್ತದೆಯೆ?

###################

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 6
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 11 ಸಮಾಸ 10 'ನಿಸ್ಪೃಹ ನಡುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ದಶಕ 15 ಸಮಾಸ 2 ನಿಸ್ಪೃಹ ವ್ಯವಹಾರ ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. "ಮಹಂತನು ಅಂತರಾತ್ಮನಂತೆ ಇರಬೇಕು" (ದಶಕ11-18) ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಿರುವ ವಿವರಣೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. (ದಶಕ11-10) ರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಯು ಅಡಗಿದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ, ಅಂತಹ ಐದು ವಿಶಿಷ್ಠ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಸಮರ್ಥ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಪ್ರಚಾರದ ಬಾಬ್ತು ಯಾವ ವಿಚಾರವು (ದಶಕ 11-10) ರಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿಯ ಆಗಿನ ಜನರ ಸ್ಥಿತಿಯ ವರ್ಣನೆ (ದಶಕ15-2) ರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಅ) ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

1) 15-2- 14   2) 15-2- 28   3) 15-2-6

ಆ) ಸಮರ್ಥರು ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ಗುಹೆಯಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅವರ ಪ್ರತಿಮೆಯ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಕಾವ್ಯವೃತ್ತ ಬರೆಯುವುದಿದೆ, ಈ ತರಹದ ಕಲ್ಪನೆ ಸೂಚಿಸಿ (ದಶಕ 15-2) ರಲ್ಲಿಯ ಯಾವ ಒಂದು ಕಾವ್ಯವೃತ್ತ ನೀವು ಆರಿಸುವಿರಿ, ಅದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

#################

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 7

[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 3 ಸಮಾಸ 6 ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತಾಪ ಆದಿಭೌತಿಕ ತಾಪ ಮತ್ತು 8 ಆದಿದೈವಿಕ ತಾಪ ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಮೂರು ವಿಧದ ತಾಪಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಹೇಳುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಟವನ್ನು ಪೂತರ್ಿ ಮಾಡಿ.
1 ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ

ವಿಧಾನ ತಾಪದ ಬಗೆ	ಕಾವ್ಯವೃತ್ತದ ಸಂಖ್ಯೆ	
1. ಅಜ್ಜನ ಕನ್ನಡಕ ಕಳೆಯಿತು		ಆದಿ ಭೌತಿಕ
2. ಕಬ್ಬಿನ ತೋಟಕ್ಕೆ ಸಾಲಗಾರನು ಬೆಂಕಿ ಹಚ್ಚಿದನು		
3. ಯಾತ್ರಿಕನ ಹಣವನ್ನು ಕಳ್ಳನು ದೋಚಿದನು		
4. ಮಾಧವರಾವ ಪೇಶ್ವೆ ತಾರುಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಯದಿಂದ ರೋಗಗ್ರಸ್ತನಾದ		
5. ಸ್ವಾತಂತ್ರ ವೀರ ಸಾವರಕರ ಇವರಿಗೆ ಜೈಲುವಾಸ ಅನುಭವಿಸ ಬೇಕಾಯಿತು		
6. ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಈ ತಾಪವಿರುತ್ತದೆ		
7. ಜನ್ಮಾಂಧನಾಗುವುದು		

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಸಮರ್ಥರ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯ ರಾಜಕೀಯ ತೊಂದರೆಗಳು, ಅಪಘಾತಗಳು ಮತ್ತು ಅತ್ತೆ ಮನೆಯ ತೊಂದರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚಿಸುವ ಒಂದೊಂದು ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ಹೀಗೆ ಮಯರ್ಾದೆ ನೀಡಿದರು ದೇವರು
ಹಾಗಾಗಿ ನೀತಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಕಳೆದ 10 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಉದ್ವೇಗವಾಗುವ ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ಸ್ವಾನುಭವವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[ವಿ.ಸೂ. ತಾಪ ಈ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಮಾಸದ ತಾತ್ಪರ್ಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ಬಳಿಸಿ.]

#################

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 8

[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 4 ಸಮಾಸ 4 ಪಾದ ಸೇವಾ ಭಕ್ತಿ 5 ಅರ್ಚನಾ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು 6 ವಂದನ ಭಕ್ತಿ ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತ ಚರಣಗಳು ಇರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಪೂತರ್ಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಸಾಧಕನು ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಭಿವಾದನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವನ ಹಿತಚಿಂತನೆಯು ಸಾಧುವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
2) ಪೂಜಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಮ್ಮ ಬಳಿಯಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಅದನ್ನು ಭಗವಂತನ ಪಾದಕ್ಕೆ ಅಪರ್ಿಸಬೇಕು.
3) ಶಾಸ್ತ್ರ, ಗುರು ಮತ್ತು ಆತ್ಮಪ್ರಚೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ವಿಧದ ಪರೀಕ್ಷೆಗೊಳಗಾಗಿ ಆ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವೇ ಆಗಬೇಕು.
4) ವನ, ಉದ್ಯಾನವನಗಳನ್ನು, ತಪಸ್ವಿ ಜನರಿಗೆ ಪರ್ಣ ಕುಟೀರ ನಿಮರ್ಿಸುವುದು, ಜಗನ್ನಾಯಕನ ಪೂಜೆಗೆ ಅಪರ್ಿಸಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ವಂದನ ಭಕ್ತಿ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ವಿಶೇಷವಾದ ಸಹಿಷ್ಣುವೃತ್ತಿ, ಅದರ ಕಲಿಕೆ, ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಸದ್ಗುರುಗಳ ಪಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಅನನ್ಯ ಭಾವವಿರಬೇಕೆಂಬ ಒತ್ತಾಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಏಕೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. `ನಮಸ್ಕಾರದ ಮಹತ್ವ' ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರು ಏನನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಧಾನಗಳು ಸರಿಯೋ ತಪ್ಪೋ, ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

1) ನಮಸ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಇದರಲ್ಲಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು
2) ಗಮನದಲ್ಲಿಡಬೇಕು.
2) ಅರ್ಚನ ಭಕ್ತಿಯೆಂದರೆ ಪೂಜಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಇರಲೇಬೇಕು.
3) ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಶಿಷ್ಠ ದೇವರಿದ್ದಾಗ ಯಾವುದೊ ದೇವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವುದು ಡಾಂಭಿಕತನವೇ ಆಗಿದೆ.

####################

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 9
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 8 ಸಮಾಸ 6 ದುಶ್ಚಿತ್ತ ನಿರೂಪಣೆ ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅರ್ಥದ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಪೂತರ್ಿ ಮಾಡಿ.

1) ದುಶ್ಚಿತ್ತನಾಗಿ ಜೊತೆಗೆ ಆಲಸ್ಯವು ಇದ್ದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ನಿದ್ರಾವಿಲಾಸಕ್ಕೆ ಏನು ಕೊರತೆ?
2) ದುಶ್ಚಿತ್ತನ ಸಂಸಾರವು ಹುಚ್ಚರ ಸಂಸಾರದಂತೆ ಅಥವಾ ಕುರುಡ, ಮೂಕ ಅಥವಾ ಕಿವುಡನಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ
3) ಯಾರು ಸಾವಧಾನವಾಗಿ, ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲರಾಗಿ ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಇರುತ್ತಾರೊ ಅವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವು ಸಹಜವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ದುಶ್ಚಿತ್ತದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ಪರಮಾರ್ಥ ಈ ಎರಡು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಹಾನಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ 4 ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ಪಷ್ಟಿಕರಿಸಿ.

1) ಕಬ್ಬಿಣವು ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳ ಕಲ್ಲಿಗೆ ತಾಗಿತು. ಹನಿಯು ಸಾಗರ ಸೇರಿತು.
2) ದುಶ್ಚಿತ್ತನು ಕುಳಿತಿರುವಂತೆ ತೋರುವನು. ಆದರೆ ಅವನು ಅಲ್ಲಿ ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಆಲಸ್ಯಕ್ಕೆ ಪುರುಸೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ವಿರೋಧಭಾಸವಾಗಿ ಕಾಣುವುದರ ಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಅಥರ್ಾಂತರವನ್ನು ನೋಡದೆ ಕೇವಲ ಶ್ರವಣ ಮಾಡುವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಮರ್ಥರು ಯಾವ ಉಪಮೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ? ಆ ಉಪಮೆಯನ್ನು ಅಲ್ಪವೇ ಎಂದು ಸಮರ್ಥರು ಹೇಗೆ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ?

######################

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 10
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 11 ಸಮಾಸ 5 ರಾಜಕಾರಣ ನಿರೂಪಣೆ ಮತ್ತು ದ. 19 ಸ 9ರಾಜಕಾರಣ ನಿರೂಪಣೆ ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1 ಸಮರ್ಥರ ಜೀವನದ ನಾಲ್ಕು ಸೂತ್ರದ ರಾಜಕಾರಣ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ದಾಸಬೋಧದ ಆಧಾರದಂತೆ ರಾಜಕಾರಣ ಹೇಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಹೇಗಿರ ಬಹುದು ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಸಮುದಾಯದ ಹವ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಏಕಾಂತತೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದುದು ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಸಮರ್ಥರು ಹೇಗೆ ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಒಬ್ಬ ಮೀರಾಳಿಗೆ ಸಾಧಿಸಿತು. ಒಬ್ಬನು ಸಾಧಾ ಹಾಡಬಹುದು. ವ್ಯಾಪಕತೆಯು ಇಷ್ಟಿದೆ. ಈ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಸಮರ್ಥರು ಕೇವಲ ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದವರಾಗಿದ್ದರೊ ಅಥವಾ ರಾಜಕಾರಣಿ ಮಹಂತರಾಗಿದ್ದರೊ? ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಅನಸಿಕೆಗಳನ್ನುಬರೆಯಿರಿ.

@@@@@@@@@@@@@@@@

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 11
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 18 ಸಮಾಸ 7 ಜನ ಸ್ವಭಾವ ನಿರೂಪಣೆ ಮತ್ತು ದ 18 ಸ 8 ಅಂತರ್ದೇವ ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
1) 18-7- 6 2) 18-7 -20 3) 18-8-16 4) 18-8-30

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. `ದಶಕ 18-7 ರಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ಪರಲೋಕದಷ್ಟೇ ಐಹಿಕ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿ ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಸತ್ಯತೆಯನ್ನು 10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಿಕರಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಿಂತ ಸತ್ಸಂಗದ ಮಹತ್ವವು ಅಧಿಕವಾಗಿದೆಯೆಂದು ದಶಕ 18 ಸ 8 ರಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. (10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ)

ಪ್ರಶ್ನೆ 4.``ನಿಜವಾದ ದೇವನು ಯಾರು?"" ಈ ಬಗ್ಗೆ 18-8 ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸಮರ್ಥರು ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಯಾವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಪಟವನ್ನು ಮಾಡಿ ಹಾಕಬಹುದು? ಈ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳು ಏಕೆ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದವು ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

#######################

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 12
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 9 ಸಮಾಸ 4 `ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ನಿರೂಪಣೆ' ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳು ಈ ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿದೆಯೆ ನೋಡಿ.

1) ಪ್ರಪಂಚವಿರಲಿ ಪರಮಾರ್ಥವಿರಲಿ, ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯನು ಅದರ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲದವನು ವ್ಯರ್ಥ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ.

2) ಉತ್ತಮಗುಣ ಇದೊಂದು ಭಾಗ್ಯದ ಲಕ್ಷಣವೇ ಆಗಿದೆ. ಈ ಲಕ್ಷಣವಿಲ್ಲದವನು ಅವಲಕ್ಷಣದವನೇ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿದ್ದೆ.

3) ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯದೆ ಕೋಟಿಗಟ್ಟಲೆ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಪರಿಪರಿ ಮಾಡಿದರೂ ಮನುಷ್ಯನು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. 1) ಕೆಲವರು ಸಂಪನ್ನರಾದರೆ ಕೆಲವರು ದುರ್ಬಲರು, ಕೆಲವರು ಸ್ವಚ್ಛವಂತರಾದರೆ ಕೆಲವರು ಕೊಳಕರು. ಈ ಭೇದ ಸಮರ್ಥರ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಏಕೆ ತೋರುತ್ತದೆ?
2) ಮನುಷ್ಯನು ಭಾಗ್ಯಹೀನನಾಗುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಮರ್ಥರು ಮಾಡಿರುವ ಮಿಮಾಂಸೆ ಹೇಗಿದೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. `ವ್ಯಾಸವಿದ್ವಷ್ಟು ಸಂತಾಪ" ಈ ಗಾದೆ ಸಮರ್ಥರಿಗೆ ಮಾನ್ಯವಿದೆಯೆ? ಕಾವ್ಯವೃತ್ತವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮನುಷ್ಯನಿಗಾಗುವ ಹಾನಿ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತದ ಕ್ರಮಾಂಕ 20 ರಿಂದ 23 ಕೊನೆಗೆ ಹೇಗೆ ವಣರ್ಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಅ) ದಿನದಲ್ಲಿ ದಾಸಬೋಧ ವಾಚನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಕೊಡುವಿರಿ? ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ನೀವು ಇದರ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುತ್ತಿರಾ?

ಆ) ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ವರ್ತನೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ದಾಸಬೋಧದ ವಿಚಾರದಿಂದ ಏನಾದರು ಬದಲಾವಣೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತೋರುತ್ತದೆಯೆ?
ಇ) `ಪತ್ರ ಮುಖೇನ ದಾಸಬೋಧ ಅಭ್ಯಾಸ' ಈ ಕ್ರಮದಿಂದ ಸಮರ್ಥರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಹಾಯವಾಯಿತೆ? ಈ) ನಮ್ಮ ಈ ಉಪಕ್ರಮದ ಮತ್ತು ದಾಸಬೋಧದ ಪ್ರಸಾರ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ನೀವು ಸ್ವತಃ ಯಾವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಹುದು?

ಉ) ಸಮರ್ಥರ ಯಾವ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ನೀವು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದಿರಿ?

ಊ) ದಾಸಬೋಧ ಅಭ್ಯಾಸದ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೀರಾ?

ಎ) ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ (12) ಪೂರ್ಣವಾಯಿತೆ? ದಾಸಬೋಧದ ಮುಂದಿನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತೀರಾ?

ಜಯ ಜಯ ರಘುವೀರ ಸಮರ್ಥ

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 1
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 1 ಸಮಾಸ 1 `ಗ್ರಂಥಾರಂಭ ಲಕ್ಷಣ' ಮತ್ತು ದಶಕ20-10 `ವಿಮಲ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರೂಪಣೆ' ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಅ) ದಾಸಬೋಧದ ಸಾರವನ್ನು ಹೇಳಿರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ದಶಕ1-1 ರಲ್ಲಿ ನಿಃಸಂಕೋಚದಿಂದ ಸಮರ್ಥರು ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿರುವ
ಕಾವ್ಯವೃತ್ತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಕ್ಷುದ್ರವೃತ್ತಿಯ ಟೀಕಾಕಾರರ ಭೂಮಿಕೆಯು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ? ಈ ಭೂಮಿಕೆಯಿಂದ ವಾಚಕರು ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಓದಬಾರದು. ಇದನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಧೃಡಿಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. `ದಶಕ 20-10 ರಲ್ಲಿ ದಾಸಬೋಧದ ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಸುರಿಯಲಾಗಿದೆ' ಈ ಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
1) ಈಗ ಶ್ರವಣ ಮಾಡಿದ ಫಲ (1-1-8)
2) ಸಾಧನೆಯ ಫಲವು ದೊರೆಯಿತು. (20-10-26)

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಅ) ದಾಸಬೋಧದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ದಶಕ20-10-32 ಮತ್ತು 32ರ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸಮರ್ಥರು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ?

ಆ) ಮನಾಚೆ ಶ್ಲೋಕ, ಕರುಣಾಷ್ಟಕ, ದಾಸಬೋಧ ಈ ಪೈಕಿ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ದೈನಂದಿನವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೀರಾ?

######################

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 2
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 11- ಸಮಾಸ 6 `ದುರಂತ ಲಕ್ಷಣ' ಮತ್ತು ದಶಕ14-1 `ನಿಸ್ಪೃಹ ಲಕ್ಷಣ' 18-3 ನಿಸ್ಪೃಹ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. 1) ಮಹಂತರ ಅಕ್ಷರ (ಬರವಣಿಗೆ) ಮಾತು, ನಡುವಳಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 2) ಶ್ರೀಸಮರ್ಥರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತದ ಮಾತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆದಿರುವರು. ಆ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3) ಮನುಷ್ಯನ ದೇಹ ದುರ್ಲಭವಾದದ್ದು, ಹಾಗಾಗಿ ಅದನ್ನು ವಿವೇಕದಿಂದ ಸಾರ್ಥಕಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಅರ್ಥವುಳ್ಳ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಶ್ರೀ ಸಮರ್ಥರು ಪ್ರಭು ರಾಮಚಂದ್ರನ ಯಾವ ಗುಣವನ್ನು ದಶಕ11-6 ರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ? ಅದು ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿದೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಜನಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ನಿಸ್ಪೃಹನಿಗೆ ಅನೇಕ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕಾಂತವಾಸ ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳುವ ಐದು ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ನಿಸ್ಪೃಹತೆಯ ಕಲಿಕೆಯ (18-3) ರಲ್ಲಿರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತ ಕ್ರಮಾಂಕ 12ರಿಂದ 20 ರ ಅರ್ಥದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಸಮರ್ಥರ ಸಾನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಐದು ಮಹಂತರರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಅವರ ಮಠಗಳು ಇರುವ ಊರುಗಳು ಯಾವುವು?
(ಮಹಿಳಾ ಮಹಂತರುಗಳನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿಸಿ.

########################

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 3.
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 14 ಸಮಾಸ 6 `ಚಾತುರ್ಯ ಲಕ್ಷಣ' ಮತ್ತು ದಶಕ 15-1 `ಚಾತುರ್ಯ ಲಕ್ಷಣ' 15-6ಚಾತರ್ಯ ವಿವರಣೆ ಆಧಾರಿತ)

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಕೆಳಗಿನ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
1) ಪೀತ(ದೀಪ)ದಿಂದ ಕಪ್ಪು(ಮಸಿ)ಹುಟ್ಟಿತು. 15- 6- 1
2) ಇದನ್ನು (ಅರಿದು)ತದ್ವತ್ ವತರ್ಿಸುವುದು 14-6-25
3) ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೂಡಿ ಸನ್ಮಾರ್ಗ ತೋರುವುದು 15- 1-35

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಕಲ್ಪನೆಯ ವಿಸ್ತಾರ ಮಾಡಿ.
1) 14-6-23 2) 15-1-21 3) 15-6-8

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಲೇಖನ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಶ್ರೀಸಮರ್ಥರು ಪ್ರಾರಂಭದ ದಶಕ 15-6 ಐದು ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
1) ರೇಖೆ ಮಾತ್ರ ಅಳಸಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮಗಚೆಕಾಯಿಯಿಂದ ಮಗುಚಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ದಿಗ್ವಿಜಯವನ್ನು ಮನುಷ್ಯನು ಚಾತುರ್ಯದಿಂದ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಬೇಕು'' ಹೀಗೆ ಹೇಳುವ ಸಮರ್ಥರು ಯಾವ ಪಥ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಯಾವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ?

###########################

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 4.
[ದಾಸಬೋಧ ಶ್ರವಣ ಮಹಾತ್ಮೆ: ದಶಕ 7-8 ಶ್ರವಣ ನಿರೂಪಣೆ ದಶಕ 7-9 ಶ್ರವಣ ನಿರೂಪಣೆ 17-3 ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ದಶಕ12-3ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬಿಡಲು ಯಾವ ತಯಾರಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಮರ್ಥರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಶ್ರವಣದಿಂದ ಯಾವ ಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆ? ಹತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ದ7-8)

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಜ್ಞಾನಿ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಅದ್ವೈತ ಗ್ರಂಥದ ಶ್ರವಣ ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದು ಶ್ರೀ ಸಮರ್ಥರು ದಶಕ 7-9 ರಲ್ಲಿ ಮುರು ನಾಲ್ಕು ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಕಾವ್ಯ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಏಕಾಂತವಾಸ ನಾಜೂಕಿನ ಕಾರುಬಾರು ಅಲ್ಲಿ ತತ್ಪರತೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕು. ಅವನ ಕೋಟಿ ವಿಚಾರಗಳು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ. ಈ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತದ 7-8 ಸಾಲಿನ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣೆ ಮಾಡಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. 1) ನೀವು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕೇಳಿರುವ ಐದು ಪ್ರಭಾವಪೂರಿತ ಪ್ರವಚನಕಾರರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
2) ಅವರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರವಚನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಚಾರದ ಪ್ರಭಾವ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲಾಯಿತು?
3) ಶ್ರೀಸಮರ್ಥರ ವಿಚಾರದಂತೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಗ್ರಂಥಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

##############################

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 5
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 16-9 ನಾನಾ ಉಪಾಸನಾ ನಿರೂಪಣೆ ದಶಕ 16-10 ಗುಣಭೂತ ನಿರೂಪಣೆ 17-5 ಅಜಪಾ ನಿರೂಪಣೆ ಆಧಾರಿತ)

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾನಾ ತರಹದ ಜನರು, ನಾನಾ ವಿಧದ ದೇವತೆಗಳ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಅದು ಒಂದು ಅಂತರಾತ್ಮನಿಗೆ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಥರು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಅಂತರಾತ್ಮ (ಅಥವಾ ಆತ್ಮಾರಾಮ) ರೂಪಿ ಜಗದೀಶನ ಮಹಾತ್ಮೆ ದ. 16-10 ರಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಣರ್ಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. `ಅಜಪಾನಿರೂಪಣೆ" ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಸಾಧನಾಕ್ರಮವನ್ನು ಸಮರ್ಥರು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ; ಅವು ಯಾವುವು?

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. 1) ಮುಂದಿನ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಡವ, ದರಿದ್ರನು ನೆಲೆಸುವನು. ಅವನ ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಅಧಿಕವಾಗುವುದು.
ಪರಮಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಪರಮಾನಂದದ ಅದ್ಭುತವಾಯಿತು.
2) ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಅನ್ಯಾಯ ಆಗುವುದು, ಆಗದಿರುವುದು ವಿವೇಕವಿಲ್ಲದೆ ಏನು ಬಂತು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. 1) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಕೈಗೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೆ ಎರಡು ವಾರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಕಳುಹಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪವಿರುತ್ತದೆಯೆ? ಸಮಯದ ಆಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ?
2) ಪ್ರಬೋಧ ಮಟ್ಟದ ಅನ್ಯ ಅಭ್ಯಥರ್ಿಗಳು ನಿಮಗೆ ಪರಿಚಿತರೆ? ಇದ್ದರೆ ಅವರೊಡನೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಚಚರ್ಿಸುತ್ತೀರಾ?
3) ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ `ದಾಸಬೋಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಂಡಳ' ಇದೆಯೆ? ಇದ್ದರೆ ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳು ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ?

##############################

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 6
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 5-7 ಬದ್ಧ ಲಕ್ಷಣ, 5-8 ಮುಮುಕ್ಷು ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು 5 - 9 ಸಾಧಕ ಲಕ್ಷಣ ನಿರೂಪಣೆ ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1 ದಶಕ 5- 7 ರಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರ ಯಾವ 4 ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಸಮರ್ಥರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 2 ಬದ್ಧನು ಮುಮುಕ್ಷು ಆಗುವ ಪರಿವರ್ತನೆಯು ಯಾವ ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಆಗಬಹುದು? ಈ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಏನು? `ಮುಮುಕ್ಷು ಲಕ್ಷಣ' ಸಮಾಸದ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತ ಕ್ರಮಾಂಕ 6, 20 ಮತ್ತು 41ರ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 3 ದಶಕ 5- 7 ಬದ್ಧಲಕ್ಷಣ ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ 35-40ರವರೆಗೆ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಣರ್ಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 4 ಸಾಧಕನ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅವಸ್ಥೆ ದಶಕ 5- 9 ರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 5 ಯಾವುದಾದರು ಒಬ್ಬ ವೀರಪುರುಷರ ಪರಾಕ್ರಮದಂತೆ ಸಾಧಕನ ವರ್ಣನೆ ಇದೆ. ಈ ತರಹದ ಯಾವುದೆ 5 ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಈ ತರಹದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ?

##############################

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 7
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 4-7 `ದಾಸ್ಯ ಭಕ್ತಿ, 4-8 ಸಖ್ಯ ಭಕ್ತಿ, 4-9 ಆತ್ಮನಿವೇದನಭಕ್ತಿ' ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1 ``ದಾಸ್ಯಭಕ್ತಿ" ಮತ್ತು ``ಸಖ್ಯ ಭಕ್ತಿ" ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಾಖ್ಯಾನವಿರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 2 ``ನಾನಾ ರಚನೆ ಜೀರ್ಣ ಜರ್ಜರ, ಅವುಗಳ ಜೀಣರ್ೋದ್ಧಾರ. ಈ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತದ ದಶಕ 4-7 ರಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿವರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 3 ``ಸಖ್ಯ ಭಕ್ತಿ'' ಈ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
1) 4- 8-4 2) 4-8-12 3) 4-8-30

ಪ್ರಶೆ 4 ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಲ್ಪನೆಗಳಿರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
1) ದೇವರಿಂದ ಯಾರು ವಿಭಕ್ತನಾಗಿರುತ್ತಾನೋ, ಅವನೇ ಭಕ್ತ.
2) ಆತ್ಮ ನಿವೇದನೆ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಕ್ತಿ ಆಗಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 5 ಅ) ಮುಕ್ತಿಯ 4 ವಿಧದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾದ 4-9-26 ರಿಂದ 29ರವರೆಗೆ ಯಾವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

ಆ) ನವವಿಧಾ ಭಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವು ನಿಮಗೆ ಸುಲಭವೆನಿಸುತ್ತದೆ? ಒಂದು ವಿಧದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧಕ್ಕೆ ನೀವು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಬಹುದೆ?

###########################

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 8
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 1-9 ಪರಮಾರ್ಥಸ್ತವನ, 13-7 ಪ್ರತ್ಯಯವಿವರಣೆ, 19-7 ಯತ್ನ ನಿರೂಪಣೆ ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1 ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
1) ಅನಂತ ಜನ್ಮಗಳ ಪುಣ್ಯವು ಕೂಡುವುದು. (1-9-24)
2) ಮಾಡುವವನನ್ನು (ಕರ್ತನನ್ನು) ಗುರುತಿಸಬೇಕು. (13-7-29)
3) ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾಗಬೇಕು (19-7-17)

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಶ್ರೀ ಸಮರ್ಥರು ಪರಮಾರ್ಥದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ದಶಕ1-9ರಲ್ಲಿ ವಣರ್ಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಆಯ್ದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯ ವಿಸ್ತಾರಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.
1) ವಿಚಾರದಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ. ದೃಶ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಬಿಡುವನು. (13- 7- 12)
2) ಎಲ್ಲವೂ ನಷ್ಟ; ಒಬ್ಬನು ಶ್ರೇಷ್ಠ_ ಹೀಗೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ? (19-7-13)

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಅ) ಈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದ ಸಮಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ಕಾವ್ಯವೃತ್ತದ ಬಗ್ಗೆ 15 ನಿಮಿಷ ವಿವರಣೆ ಕೊಡಲು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ತಯಾರಿ ಇದೆಯೆ?

ಆ) ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಸಮಾಸವನ್ನು ನೀವು ಆಯ್ದು ಕೊಳ್ಳುವಿರಿ? ಅದರಲ್ಲಿರುವ 5 ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಅಥವಾ

ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಸುಭಾಷಿತದಂತಿರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳೆಂದು ನಿಮಗೆ ತೋರುವ 3 ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 9
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 12-4 ವಿವೇಕ ವೈರಾಗ್ಯ ನಿರೂಪಣೆ, 12-5 ಆತ್ಮನಿವೇದನೆ, 13-9 ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮವಿವೇಕ ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಈ ಅರ್ಥವಿರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
1) ವಿವೇಕದಿಂದ `ನಾನು' ಮತ್ತು ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಪಂಚದ ಆಸಕ್ತಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈ
2) ತರಹದಲ್ಲಿ ಬಂಧನ ಮುಕ್ತನಾದವನೇ ನಿಸ್ಸಂಗ ಯೋಗಿ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.
3) ಗಾಳಿಯಿಲ್ಲದೆ ಹೇಗೆ ಆಕಾಶವು ಖಾಲಿಯಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೊ ಹಾಗೆಯೆ ಅಷ್ಟದೇಹದ ನೀರಸನವಾದ ಮೇಲೆ ಗಾಢವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ, ಇದರ ಅನುಭವವನ್ನು ಕಾಣಬೇಕು.
4) ಇರುವೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳವರೆಗೂ ಎಲ್ಲರೂ ದೇಹಧಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಈ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
ಅ) ಮೂರು ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು; ಬೇರೆಯದೆಂಬುದು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. 12-5- 21
ಆ) ಒಬ್ಬರಿಲ್ಲದ ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆ, ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದೆ ದಂಡವಾಗುವುದು. 12-1- 22

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ವೈರಾಗ್ಯದ ಅಭಾವದಿಂದ ವಿವೇಕವು ಅಪಂಗವಾಗಿ, ವಿವೇಕದ ಅಭಾವದಿಂದ ವೈರಾಗ್ಯವು ದುರಾಗ್ರಾಹಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಉಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ದಶಕ 12-4ರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. (ದಶಕ13-1-5 ರಿಂದ 20 ಈ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ)
ಶರೀರದ ಸಂಸರ್ಗದಿಂದ ಆತ್ಮನು ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನು; ಇದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ದಶಕ 12_4 ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಸಮರ್ಥರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ಕಾಣಬಹುದು, ಅಂತಹ ಎರಡು ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ..

######################

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 10
[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 1-4 ಸದ್ಗುರು ಸ್ತವನ, 1-5 ಸಂತಸ್ತವನ, 8-9 ಸಿದ್ಧಲಕ್ಷಣ ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ
1) ಆದಿತ್ಯನು ಅಂಧಕಾರ ನಿವಾರಕ (1-4-10)
2) ಯಾರು ಮಾತಿನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಹೊಂದಿರುವನು (1-4-10)
3) ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯ ಧರ್ಮ (8- 9-54)

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಸದ್ಗುರು ಸ್ತವನ ಮಾಡುವಾಗ ಯಾವ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವರು ಮತ್ತು ಅವು ಹೇಗೆ ಅಲ್ಪವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ? ಕಾವ್ಯವೃತ್ತ ಕ್ರಮಾಂಕ 1-4-15 ರಿಂದ 25ರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ವಾಣಿ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿ ಇವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆತ್ಮವಸ್ತುವಿದೆ ಇದನ್ನು 9-5-9 ರಿಂದ 12ರವರೆಗೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಸಂತರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ವಣರ್ಿಸುವ ಆಯ್ದ 3 ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಸಿದ್ಧಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ನಿರ್ಭಯತೆ, ನಿಸ್ಪೃಹತೆ ಮತ್ತು ನಿಸಂದೇಹಾವಸ್ಥೆ ಇವು ಲೋಕಮಾನ್ಯ ಟಿಳಕರ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.? ಆ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

########################

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 11

[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 18-5 ದರ್◌ಾದ್ಯೈವಿ ಪರೀಕ್ಷಾನಿರಿಕ್ಷಣ ನಿರೂಪಣೆ, 19-3 ದರ್◌ಾದ್ಯೈವಿಯ ಲಕ್ಷಣ ನಿರೂಪಣೆ 19-4 ಸದೇವ (ಭಾಗ್ಯವಂತನ) ಲಕ್ಷಣ ನಿರೂಪಣೆ ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅರ್ಥದ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಸಲಹಾಗಾರನ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ; ಕಾಲದ ಅಪವ್ಯಯ ಅಲ್ಲ.
2) ಅಸತ್ಯವೆಂದರೆ ಪಾಪ, ಸತ್ಯವೆಂದರೆ ಸ್ವರೂಪ
3) ಪಾಪದಿಂದ ದಾರಿದ್ರ್ಯವು ಮತ್ತು ದಾರಿದ್ರ್ಯದಿಂದ ಪಾಪ ಸಂಚಯವಾಗುತ್ತದೆ.
4) ಅನೇಕರೊಡನೆ ದೂರತ್ವ ಇಟ್ಟರೆ ಮಾತ್ರ ಭಾಗ್ಯವು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಯವುದಾದರು ಎರಡು ಮಾತ್ರ)

1) ಆಲಸ್ಯದಿಂದ ಆಗುವ ಹಾನಿ ಯಾವುದು?
2) ದುಶ್ಚಿತ್ತ ಆಲಸ್ಯದಿಂದ ಆಗುವ ನಿಶ್ಚಿತ ತೊಂದರೆಗಳಾವುವು?
3) ಎಲ್ಲರೂ ಸುಖವಾಗಿರಬೇಕು. ಇದೆ ಆಸೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಭಗವಂತನ 10 ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಫಲಿತಾಂಶದ (ಅನುಭೂತಿಯ)ಮಹತ್ವವನ್ನು, ಮೇವು ಹಾಕಿದಂತೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡುವುದು ಅಯೋಗ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಇದನ್ನು ಶ್ರೀ ಸಮರ್ಥರು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಹೇಳಿದ್ದಾರೆ

########################

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 12

[ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 20-4 ಆತ್ಮ ನಿರೂಪಣೆ, 20-5 ದೇಹ ಕ್ಷೇತ್ರ ನಿರೂಪಣೆ, 20-8 ಆಧಾರಿತ]

ಪ್ರಶ್ನೆ 1.ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

1) ಪ್ರಗಟವಾಯಿತು ರಾಮನ ನಿಶಾನೆ 20- 4 - 14
2) ನರನೇ ನಾರಾಯಣನು. 20-5-28
3) ಆವಾಹನೆ ವಿಸರ್ಜನೆ. ಇದೆ ಭಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣ (20-8- 30)

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. `ಮಾನವನ ಶರೀರ' ಈ ಯಂತ್ರದ ಗೌರವವನ್ನು ಶ್ರೀ ಸಮರ್ಥರು ದಶಕ 20-8 ರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಅ) ವಿಶ್ವರಚನೆಯಲ್ಲಿಯ ನಾಲ್ಕು ಘಟಕಗಳು 20-5-1 ಈ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

ಆ) `ಚಳುವಳಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆ' ಈ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ದಶಕ 20-4-5ರಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಅ) ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಶರೀರಗಳೊ ಅಷ್ಟು ಭಗವಂತನ ಮನೆಗಳು, ಇದರ ಅನುಭೂತಿಯು ಆದರೆ ದೈನಂದಿನ ನಡುವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ವರ್ತನೆಯು ಬದಲಾಗಬಹುದೆ?

ಆ) ಪತ್ರ ಮುಖೇಣ ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮ, ಈ ಉಪಕ್ರಮವು `ಸಮರ್ಥರ ವಿಚಾರ'ವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯವಾಯಿತೆ?

ಇ) ದಾಸಬೋಧ ಅಭ್ಯಾಸ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ನೀವು ಹೋಗಿದ್ದೀರಾ? ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಹೋಗಿದ್ದೀರಿ?
ಈ) ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಹಾಗೆಯೆ ದಾಸಬೋಧ ಗ್ರಂಥದ ಪ್ರಚಾರ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ನೀವು ಯಾವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲಿರಿ?
ಉ) ದಾಸಬೋಧ ಗ್ರಂಥ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿದೆಯೆ? ನೀವು `ಸಜ್ಜನಗಡ' ಪತ್ರಿಕೆಯ ಚಂದಾದಾರರಾಗಿದ್ದೀರಾ?

ಜಯ ಜಯ ರಘುವೀರ ಸಮರ್ಥ

ಶ್ರೀ ಸಮರ್ಥರಾಮದಾಸರ ಜೀವನದ ಮಹತ್ವದ ಘಟನೆಗಳ ತಖ್ತೆ

ಅ.ಕ್ರ	ಇಸವಿ	ಘಟನ
	1	1608 ಚೈತ್ರಶುದ್ಧ ನವಮಿ, ಜಾಲನಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜಾಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣ (ಸಮರ್ಥರ) ಜನ್ಮ.
2	1618	ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೆ ಸಮರ್ಥರಿಗೆ ರಾಮನ ದರ್ಶನ ಹಾಗು ಅನುಗ್ರಹ
3	1620	ಮದುವೆಯ ಮಂಟಪದಿಂದ `ಸಾವಧಾನ' ಶಬ್ದ ಕೇಳಿದಾಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲಿಂದ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ನಾಸಿಕ ಹತ್ತಿರದ ಟಾಕಳಿ ಎಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿ 12ವರ್ಷ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಆರಂಭ. ರಾಮೋಪಾಸನೆ ಮತ್ತು ಶೀಹನುಮಂತನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಈ ರೀತಿ ಅವರ ತಪಸ್ಸಿನ ಪ್ರಾರಂಭ
4	1630	ಛತ್ರಪತಿ ಶಿವಾಜಿಮಹಾರಾಜರ ಶಿವನೇರಿಯಲ್ಲಿ ಜನನ
5	1631	ಟಾಕಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥ ರಾಮದಾಸ ಮತ್ತು ಷಹಾಜಿ ರಾಜೆಯವರ ಭೇಟಿ
6	1632	ಟಾಕಳಿಯಲ್ಲಿ ತಪಶ್ಚರ್ಯೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಿ ಭಾರತದ ಪ್ರವಾಸ ಆರಂಭ
7	1644	12ವರ್ಷ ಹಿಮಾಲಯದಿಂದ ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿಯವರೆಗೆ ಕಾಲ್ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಂಡರು
8	1645	ಮಹಾಬಳೇಶ್ವರಕ್ಕೆ ಆಗಮನ
9	1648	ಅಂಗಾಪುರದ ತೋಡಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ರಾಮನವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಚಾಫಳ (ಅಂಗಾಪುರ, ತಾ. ಸಾತಾರ, ಜಿ. ಸಾತಾರಾ)ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆ
10	1649	ಚಿಂಚವಡ ಎಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರಾಮದಾಸರ ಮತ್ತು ಸಂತ ತುಕಾರಾಮರ ಭೇಟಿ
11	1649	ಚಾಫಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರಾಮದಾಸರ ಮತ್ತು ಶಿವಾಜಿರಾಜನ ಸಿಂಘಣವಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಭೇಟಿ
12	1650	ಚಾಫಳದಲ್ಲಿ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ರಾಮನವಮಿ ಆಚರಣೆ
13	1654	ಶಿವಥರಘಳದಲ್ಲಿ ದಾಸಬೋಧದ ಲೇಖನಿಯ ಆರಂಭ
14	1655	ಶ್ರೀಸಮರ್ಥರ ಮಾತೆ ರಾಣುಬಾಯಿಯವರ ನಿಧನ
15	1656	ಶಿವಥರಘಳ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಯೆ ಚಂದ್ರರಾವ ಮೋರೆಗೆ ಶಿವಾಜಿಯು ಕೊಂದನು
16	1656	ಶಿವಾಜಿಮಹಾರಾಜರು ಶ್ರೀಸಮರ್ಥರ ಜೋಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹಾಕಿದರು
17	1659	ಪಂಢರಪುರದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡುರಂಗನು ರಾಮನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರಿಗೆ ದರ್ಶನವಿತ್ತನು
18	1659	ಶಿವಾಜಿಮಹಾರಾಜರಿಂದ ಪ್ರತಾಪಗಡದಲ್ಲಿ ಅಫಝುಲಖಾನನ ವಧೆ
19	1663	ಜೆಜುರಿಯಲ್ಲಿ ಖಂಡೋಬನು ರಾಮರೂಪದಲ್ಲಿ ದರ್ಶನವಿತ್ತನು
20	1674	ರಾಯಗಡದಲ್ಲಿ ಛತ್ರಪತಿ ಶಿವಾಜಿಯವರ ರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕ
21	1676	ರಾಯಗಡದಲ್ಲಿ ಛತ್ರಪತಿ ಶಿವಾಜಿಯ ವಿನಂತಿಯ ಮೇರೆಗೆ ಸಮರ್ಥ ಸಜ್ಜನಗಡದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರ ಚರಣದಲ್ಲಿ ದೇಹವನ್ನಿಟ್ಟರು
22	1679	ಸಂತ ವೇಣಾಸ್ವಾಮಿ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಮಾಡುತ್ತ ಸಮರ್ಥ ಸಜ್ಜನಗಡದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಉಳಿಯಲು ಬಂದರು
23	1680	ರಾಯಗಡದಲ್ಲಿ ಛತ್ರಪತಿ ಶಿವಾಜಿಯ ಮಹಾನಿಯರ್
24	1681	ತಂಜಾವೂರಿನಿಂದ ಸಜ್ಜನಗಡಕ್ಕೆ ರಾಮ, ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಮತ್ತು ಸೀತೆಯ ವಿಗ್ರಹಗಳ ಆಗಮನ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾಪನೆ
25	1682	ಪೂರ್ವಸೂಚನೆ ಕೊಟ್ಟು ಸಮರ್ಥರು ಸಜ್ಜನಗಡದ ಮಠದಲ್ಲಿ ದೇಹವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀ ದಾಸಬೋಧದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಕೆಲವು ಮಾಹಿತಿಗಳು

ಶ್ರೀಸಮರ್ಥರು ಭಾರತದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಹನ್ನೊಂದುನೂರು ಮಠಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಸಾವಿರಾರು ಮಹಂತರನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಶಿಷ್ಯರು ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಷ್ಯರೊಡಗೂಡಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ತೇಜಸ್ವಿ, ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಿದರು. ಆ ಸಂಘಟನೆಯಿಂದ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಖಚಿತವಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಾಗಿರಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಸಮರ್ಥರ ನಂತರದಲ್ಲಿಯು ಸುಮಾರು 30ವರ್ಷ ಅವರ ತೇಜಸ್ಸು ಎಲ್ಲೆಡೆಯು ಪಸರಿಸಿತ್ತು. ಹೇಗೆ ಸೂಯರ್ಾಸ್ತದ ನಂತರವೂ ಕೆಲ ಸಮಯ ಪ್ರಕಾಶವು ಹರಡಿರುತ್ತದೆಯೊ, ಹಾಗೆಯೆ ಇವರದ್ದು ಆಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮಾತ್ರ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ 20ನೇಯ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಾರಂಭದವರೆಗು ಅವದೆಸೆಯೆ ಬಂದಿತ್ತು. ನಂತರ ದಾಸಬೋಧ ಗ್ರಂಥವು ಮುದ್ರಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಯಿತು. ಕೈಲಾಸವಾಸಿ ಶಂಕರರಾವ್ ದೇವರು ಸಮರ್ಥರ ವಾಙ್ಮಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಿಸಲು ` ಶ್ರೀ ಸಮರ್ಥ ವಾಗ್ದೇವತಾಮಂದಿರ ' ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಧುಳೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿದರು. ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಕೇಳಲು ಮತ್ತು ಓದಲು ಶ್ರೀಸಮರ್ಥರ ವಿಚಾರಗಳು ದೊರಕಿದವು.

ಸಜ್ಜನಗಡ, ಚಾಫಳ ಈ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಶ್ರೀ ಶಿವಾಜಿಮಹಾರಾಜನು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬಳುವಳಿಯಾಗಿ ನೀಡಿದ್ದನು. `ಶ್ರೀಸಮರ್ಥ ಸೇವಾ ಮಂಡಳ' ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆ ಸ. ಬ. ಶ್ರೀಧರಸ್ವಾಮಿ(1908-1973) ಇವರ ಪ್ರೇರಣೆಯಂದ 1940ರಲ್ಲಿ ಆಯಿತು. ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೈ.ಬಾಬುರಾವ ವೈದ್ಯ (1899-1958) ಕೈ. ದತ್ತೋಪಂತ ಪರಾಂಜಪೆ (1804-1982) ಇವರಿಬ್ಬರ ಕೊಡುಗೆ ಬಹಳವಾಗಿತ್ತು.

ಹಾಗೆಯೆ ಚಾಫಳ, ಶಿವಥರಘಳ ಇಲ್ಲಿಯು ಜೀಣರ್ೋದ್ಧಾರವಾಯಿತು, ಆದರೆ ಕೇವಲ ವಾಸ್ತುಗಳ ಮತ್ತು ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಜೀಣರ್ೋದ್ಧಾರದಿಂದ ಈ ಕೆಲಸವು ಮುಗಿಯುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಜನರ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಸಮರ್ಥರಾಮದಾಸರ ವಿಚಾರಗಳ ಸ್ಪರ್ಶವಾಗುವ ಉದ್ದೇಶ ಈಡೇರುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

`ಸಜ್ಜನಗಡ' ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾಶನ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮಹತ್ವದ ಘಟನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀಸಮರ್ಥರ ಉಪದೇಶ, ಅವರ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಅದರೊಡನೆ ಶ್ರೀಸಮರ್ಥ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಹಾಗೆಯೆ ಅನ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ವಾಙ್ಮಯವು ಪ್ರಕಾಶನಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಶ್ರೀಸಮರ್ಥರ ಉಪದೇಶ, ಆವರ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಸಮರ್ಥ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಹಾಗೆಯೆ ಅನ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ವಾಙ್ಮಯವು ಪ್ರಕಾಶನಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಶ್ರೀಸಮರ್ಥರ ಪಾದುಕೆಯ ಪ್ರವಾಸವು ದೇಶವ್ಯಾಪಿ ಆಗಲಾರಂಭಿಸಿತು. ವಾಙ್ಮಯ ಪ್ರಸಾರವು ಆಯಿತು. ಸಜ್ಜನಗಡ ಪತ್ರಿಕೆಗಾಗಿ ಕೈ. ಅಣ್ಣಾಬುವಾ ಕಾಲಗಾಂವಕರ್ (1905-1999) ಬಹಳಷ್ಟು ಶ್ರಮಿಸಿದರು. ಹಾಗೆಯೆ ಶ್ರೀ ಮಾರುತಿಬುವಾ ಭೋಸಲೆ ರಾಮದಾಸಿ ಇವರು ಪ್ರಚಾರ ಸಂಚಾರ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕರತಲಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಶ್ರೀಸಮರ್ಥ- ವಿಚಾರ ಪ್ರಚಾರದ ಅಲೆಯು ಕೇವಲ ಬಂದು ನಶಿಸಬಾರದು, ಜನರ ಒಂದು ಪಠ್ಯಕ್ರಮವಾಗಬೇಕು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದಾಸಬೋಧ ಅಭ್ಯಾಸ ವರ್ಗಗಳು ಒಂದು ಮಹತ್ತರವಾದ ಘಟನೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಗ್ರಂಥದ ಕೇವಲ ಪೂಜೆ ಮತ್ತು ಪಾರಾಯಣವಾಗುತ್ತಿತ್ತೊ ಆ ಗ್ರಂಥದ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಬೇಕು, ಅದರಲ್ಲಿಯ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಚರ್ೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಶಿವಥರಘಳದಲ್ಲಿ ದಾಸಬೋಧ ವರ್ಗದ ಸಂಚಾಲನೆ ಕೈ. ಧೊ.ವಾ. ಮತ್ತು ಅಪ್ಪಾವೈದ್ಯ (1903-1996) ಇವರು ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

ಶ್ರೀಸಮರ್ಥರ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಸಮಾಜದ ಐಹಿಕ ಮತ್ತು ಪಾರಮಾಥರ್ಿಕ ಉನ್ನತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ವಿಚಾರಧಾರೆಯು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿ ಬೀಜಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಈಗದು ಪುನಃ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತನೆಯಾಗಿ ವಟವೃಕ್ಷದಂತೆ ಮತ್ತೆ ಬೆಳೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಶ್ರೀಸಮರ್ಥ ಸೇವಾ ಮಂಡಳದ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳೆಂದರೆ ಈ ವೃಕ್ಷದ ಬೇರುಗಳೆ ಆಗಿವೆ. ಶ್ರೀಗ್ರಂಥರಾಜ ದಾಸಬೋಧ ಅಧ್ಯಯನ (ಪತ್ರ ಮುಖೇನ) ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ವಿಶೇಷ ರೀತಿಯದಾಗಿದೆ. ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವವರು ನೂರಾರು ಸಮಿಕ್ಷಕರು ಇವರ ಸತತ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಯದ ವರ್ಧಂತಿ ಆಗುತ್ತಿದೆ.

ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಸಿಕ್ಕ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ದಾಸಬೋಧದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಅತ್ಯಲ್ಪ ಶುಲ್ಕದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಅಧ್ಯಯನಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ದಾಸಬೋಧ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲ ಊರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ.

`ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕು, ಬಹು ಜನರಿಂದ ಮಾಡಿಸಬೇಕು'. ಇದು ಶ್ರೀ ದಾಸಬೋಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ನುಡಿಗಟ್ಟು ಆಗಿದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾದ ಸಾಧನೆಯಷ್ಟೇ, ಜನಪ್ರಬೋಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆಯು ಶ್ರೀಸಮರ್ಥರ ಒತ್ತಿತ್ತು

`ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರು ಮಾಡುವರೊ ಆದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಅನುಷ್ಠಾನವಿರುವ ಚಳುವಳಿಯು ವ್ಯಕ್ತಿಗು ಮತ್ತು ಸಮಾಜಕ್ಕೂ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ``ನಾವು ಮಾಡಬೇಕು ಮಾಡಿಸಬೇಕು; ನಾವು ವಿವರಿಸ ಬೇಕು, ವಿವರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಹಿಡಿಯ ಬೇಕು ಹಿಡಿಸ ಬೇಕು ಭಜನಾ ಮಾರ್ಗದಿಂದ'' ಹೀಗೆಂದು ಶ್ರೀಸಮರ್ಥ ರಾಮದಾಸರ ಆಗ್ರಹವಿದೆ. ಆದರೆ `ವಿವೇಕಕ್ರಿಯೆ ನಮ್ಮದು ಬದಲಿಸಬೇಕು. ಅತೀ ಆದರದಿಂದ ಶುದ್ದ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನೆ ಮಾಡಬೇಕು' ಈ ರೀತಿ ನಾವು ಸ್ವಂತ ಆಚಾರ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಶುದ್ದವಾಗಿದ್ದು, ಜನರು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಕಲ್ಯಾಣವೇ ಆಗುವುದು. ಈ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಉಪಯೋಗ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ``ದಾಸಬೋಧ ಪತ್ರಮುಖೇನ ಅಭ್ಯಾಸ'' ನಾವು ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಇತರರಿಗು ಆ ರೀತಿಯ ಪ್ರೇರಣೆ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯಂತೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಈ ಚಿಕ್ಕ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ದಾಸಬೊಧ ಅಭ್ಯಾಸ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬಹುದು. ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಕೇವಲ ಪಾರಾಯಣ ಬೇಡ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

``ಶ್ರೀ. ದಾ. ಅ.'' ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮವು ಶ್ರೀಸಮರ್ಥರ 6 ಬೋಧವಚನಗಳ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ.

1) ಯತ್ನ ಅದನ್ನು ದೇವರಿಂದ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಯತ್ನವಿಲ್ಲದೇ ದಾರಿದ್ರ್ಯವೇ.
   ಶ್ರೀಸಮರ್ಥರ ಹೃದಯ ಪುಟ 146 ಶ್ರೀ ಶಂಕರ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವ
2) ಈ ಶರೀರದಂತೆ ಯಂತ್ರ. ಇನ್ಯಾವುದಿಲ್ಲ (ದಾ20-8-11)
3) ಮೊದಲು ಮಾಡಬೇಕು ಕರ್ಮ. ಕರ್ಮ ಮಾರ್ಗದ ಉಪಾಸನೆ. (ಸಮರ್ಥ ಗ್ರಂಥ ಭಂಡಾರ, ಶ್ರೀ ವಿಲ್.ಆರ್. ಪಾಂಗಾವಕರ ಪುಟ 106 ಮಾನಪಂಚಕ 3 ಕಾವ್ಯವೃತ್ತ1)
4) ಮೊದಲು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ನಿಟ್ಟೆನಿಂದ. ನಂತರ ಪರಮಾರ್ಥದ ವಿವೇಕ
5) ಹಿಡಿಯಬೇಕು (ದಾ.12-1-1)
   ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಸಮಾಧಾನಿಯೊ, ಅವನು ಪರಮಾರ್ಥವನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸುವನು. (ದಾ. 12-1-6)
6) ವಿವೇಕದ ಫಲ, ಅದು ಸುಖವೇ (ದಾ13-7-28)

ಈ ಆರು ಬೋಧ ವಚನಗಳು ಮುಖಪೃಷ್ಠದಲ್ಲಿಯು ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ ದಾಸಬೋಧ ಅಭ್ಯಾಸ - ದಾಸಬೋಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಂಡಳಗಳು

ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಓದುವುದು, ಚರ್ಚಿಸುವುದು ಅತೀ ಬುದ್ದಿವಂತರಿಗೆ ಬೇಕೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಹು ಜನರು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೆ ಸಾಮೂಹಿಕ ವಾಚನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬದ್ದತೆ ಉಂಟಾಗಿ ಅನೇಕರ ಅನುಭವದಿಂದ ಆದ ಚರ್ಚೆಯಂದ ನಮ್ಮ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿ ಅಧಿಕ ವಿಶಾಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ (ಜೀವನದ ಸತ್ಯವನ್ನರಿಯಲು ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅವಕಾಶ) ಇದು ಕೇವಲ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವುದಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲದೆ ಅತೀ ಅವಶ್ಯಕವು ತೋರುತ್ತದೆ.

`ಶ್ರೀ.ದಾ. ಅ.' ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ದಾಸಬೋಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಂಡಳಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಅಥವಾ ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಒಂದುಗೂಡಿ ಸಮಾಸಗಳ ವಾಚನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರಾ.ಬೆಲಸರೆಯವರ ಸಾರ್ಥ ದಾಸಬೋಧ, ಶ್ರೀ ಅನಂತದಾಸ ರಾಮದಾಸಿಯವರ ದಾಸಬೊಧ -ಪ್ರವೇಶ (ಮೊರಯಾ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪುನಃ ಮುದ್ರಣ ಲಭ್ಯ) ಇವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಚರ್ಚೆ, ಮನನ, ಚಿಂತನಕ್ಕೆ ಸರಿದೂಗುವ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು. ಸಜ್ಜನಗಡದ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀ.ದಾ.ಅ. ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಲೇಖನವಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಅರ್ಥವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮನದಟ್ಟಾಗುವುದು. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲೋ ಓದಿದ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಬೇಕು. ಬೇರೆಯವರ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಬಾರದು. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ 12

ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಗಳು ಪೂತರ್ಿ ಆದನಂತರ ಸಮೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುವುದು. 3 ವರ್ಷದ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಮೇಲೆ ದಾಸಬೋಧ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕ್ರಮಶಃ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ದಿನಚರಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆನಂದ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನ ಸಿಗಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಜ್ಜನಗಡ ಮಾಸ ಪತ್ರಕೆಯ ವಾಷರ್ಿಕ ಚಂದಾ ರೂ\300 ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ `ಸಜ್ಜನಗಡ' ಮಾಸಿಕ, 179, ಸೋಮವಾರಪೇಠ, ಸಮರ್ಥಸದನ, ಸಾತಾರಾ 415007ಇಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿ. ಹೊಸ ಗ್ರಾಹಕರು ಮನಿ ಆರ್ಡರ್ ಕೂಪನ್ನಲ್ಲಿ `ಹೊಸ ಗ್ರಾಹಕ' ಎಂದು ನಮೂದಿಸಿ. ಹಳೆಯ ಗ್ರಾಹಕರು ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಹಕ ಕ್ರಮಾಂಕವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಪೂರ್ಣ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸಂಪಕರ್ಿಸಿ:
ಶ್ರೀ ವಿಜಯ ಗಾಡಗೀಳ ಮೊ. 9309801808
ಕಚೇರಿ ಮೊ. 8669405971

ಶ್ರೀ ಗ್ರಂಥ ರಾಜ ದಾಸಬೋಧ ಅಧ್ಯಯನ (ಪತ್ರ ಮುಖೇನ)
ಪ್ರಕಾಶನ ವಿಭಾಗ, ಶ್ರೀಸಮರ್ಥ ಸೇವಾ ಮಂಡಳಿ
ಸಜ್ಜನಗಡ, ಸಾತಾರಾ, 415013
ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಅಭ್ಯಾಸಾಥರ್ಿ ಬಂಧು-ಭಗಿನಿಯರೆ,

1978ರಲ್ಲಿ `ಸಜ್ಜನಗಡ' ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ `ಪತ್ರ ಮುಖೇನ ದಾಸಬೋಧ ಅಭ್ಯಾಸ ' ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಆರಂಭವಾಯಿತು. `ಸಜ್ಜನಗಡ' ಪತ್ರಿಕೆ ನವೆಂಬರ 1978ರ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಲೇಖನ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಾಸದ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಬರಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಮತ್ತು 176 ಅಭ್ಯಾಸಾಥರ್ಿಗಳು ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಷವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದರು. ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೆ 26 ಡಿಸೆಂಬರ 1978ರಲ್ಲಿ ಸಜ್ಜನಗಡದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಸಮರ್ಥರ ಸಮಾಧಿಯ ಬಳಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಅಭ್ಯಾಸಾಥರ್ಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯಿತು ಮತ್ತು `ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರವೇಶ' `ದಾಸಬೋಧ ಪರಿಚಯ' ಮತ್ತು `ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರಬೋಧ' ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ತದನಂತರ ಕಾವ್ಯವೃತ್ತಗಳ ಕೆಳಗೆ ಅದರ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ, ಭಾವಾರ್ಥ ಇರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ತಯಾರಾದವು.

ನಂತರ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ, ಅಭ್ಯಾಸಾಥರ್ಿಗಳಿಗೆ 3 ವರ್ಷದ 3 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಬದಲು, ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಪಡೆದ ಕೂಡಲೆ ದಾಸ ಗ್ರಂಥ ಮತ್ತು 3 ವರ್ಷದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ದಾಸಬೋಧ ಗ್ರಂಥವು ತಲುಪಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಪಠಣಕ್ಕೂ ಪಾರಾಯಣಕ್ಕೂ ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದು. ಹಾಗೆಯೆ 3 ವರ್ಷ ಆದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ತಯಾರು ಮಾಡುವ ಆಲೋಚನೆಯಿದೆ.

ಜಯ ಜಯ ರಘುವೀರ

ಸಮರ್ಥ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ
ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರವೇಶ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 1 – ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 1 ಸಮಾಸ 1 `ಗ್ರಂಥಾರಂಭಲಕ್ಷಣ' ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 2 – ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 12 ಸಮಾಸ 1 `ವಿಮಳಲಕ್ಷಣ' ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 3 – ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 12 ಸಮಾಸ 2 `ಪ್ರತ್ಯಯಲಕ್ಷಣ' ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 4 – ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 2 ಸಮಾಸ 2 `ಉತ್ತಮಲಕ್ಷಣ' ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 5 – ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 11 ಸಮಾಸ 3 `ಕಲಿಕೆಯಲಕ್ಷಣ' ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 6 – ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 4 ಸಮಾಸ 3 `ನಾಮಸ್ಮರಣೆ ಭಕ್ತಿ' ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 7 – ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 12 ಸಮಾಸ 9 `ಚೇತನಾ ಕಲಿಕೆ' ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 8 – ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 12 ಸಮಾಸ 10 `ಉತ್ತಮಪುರುಷ ನಿರೂಪಣೆ' ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 9 – ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 18 ಸಮಾಸ 6 `ಉತ್ತಮಪುರುಷ ಲಕ್ಷಣ' ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 10 – ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 14 ಸಮಾಸ 6 `ಚಾತುರ್ಯಲಕ್ಷಣ' ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 11 – ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 20 ಸಮಾಸ 10 `ವಿಮಲಬ್ರಹ್ಮ ನಿರೂಪಣೆ' ಆಧಾರಿತ

ದಾಸಬೋಧ ಪರಿಚಯ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 1 – ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 18 ಸಮಾಸ 4 `ದೇಹದರ್್ಲಭ ನಿರೂಪಣೆ' ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 2 – ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 3 ಸ್ವಗುಣಪರಿಕ್ಷೆ 2 (ಅ), 3 (ಆ), 3 (ಇ), 4 (ಈ), ಮತ್ತು 5 (ಉ) ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 3 – ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 2 ಸ.1 `ಮೂರ್ಖಲಕ್ಷಣ' ಮತ್ತು ದ.2ಸ.10ಪಠಿತಮೂರ್ಖಲಕ್ಷಣ ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 4 – ದಾಸಬೋಧ ದ2 ಸ5 `ರಜೋಗುಣ ಲಕ್ಷಣ', 6ತಮೋಗುಣಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು 7 ಸತ್ವಗುಣಲಕ್ಷಣ ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 5 – ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 2 ಸಮಾಸ 8 `ಸದ್ವಿಧಾನಿರೃಪಣೆ' ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 6 – ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 11 ಸ10 `ನಿಸ್ಪೃಹನಡುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ದ.15ಸ.2 ನಿಸ್ಪೃಹಕಾರ್ಯ' ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 7 – ದಾಸಬೋಧ ದ.3ಸ.6 ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತಾಪ, 7ಆಧಿಭೌತಿಕತಾಪ ಮತ್ತು 8 ಆಧಿದೈವಿಕ ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 8 – ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 4 ಸಮಾಸ 4 ಪಾದಸೇವನಾ ಭಕ್ತಿ, 5 ಅರ್ಚನಾಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು 6 ವಂದನ ಭಕ್ತಿ ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 9 – ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 8 ಸಮಾಸ 6 `ದುಶ್ಚಿತನಿರೂಪಣೆ' ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 10 – ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 11 ಸಮಾಸ 5 ರಾಜಕಾರಣ ನಿರೂಪಣೆ ಮತ್ತುದ.19 ಸ.9 ರಾಜಕಾರಣ ನಿರೂಪಣೆ ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 11 – ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 18 ಸ. 7 ಜನಸ್ವಭಾವ ನಿರೂಪಣೆ ಮತ್ತು ದ.18 ಸ.8 ಅಂತರ್ದೇವ ನಿರೂಪಣೆ ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 12 - ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 9 ಸಮಾಸ 4 ಜಾಣತನ ನಿರೂಪಣೆ

ದಾಸಬೋಧ ಪ್ರಬೋಧ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 1 - ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 1-1 `ಗ್ರಂಥಾರಂಭಲಕ್ಷಣ' ಮತ್ತು ದ20-10 ವಿಮಳಬ್ರಹ್ಮನಿರೂಪಣೆ ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 2 - ದಾಸಬೋಧ ದಶಕ 12 ಸಮಾಸ 6 ಮಹಂತಲಕ್ಷಣ, 14-1 ನಿಸ್ಪೃಹ ಲಕ್ಷಣ ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 3 - ದಾಸಬೋಧ ದ. 14 ಸ. 6 ಚಾತುರ್ಯಲಕ್ಷಣ, 15-1ಚಾತುರ್ಯಲಕ್ಷಣ, 15-6 ಚಾತುರ್ಯ ವಿವರಣೆ ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 4 - ಶ್ರವಣಮಹಾತ್ಮೆ: ದ.7-8 ಶ್ರವಣ ನಿರೂಪಣೆ 8-9ಶ್ರವಣನಿರೂಪಣ, 17-3 ಶ್ರವಣನಿರೂಪಣೆ ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 5 - ದ.16-9 ನಾನಾಉಪಾಸನಾನಿರೂಪಣೆ, 16-10 ಗುಣಭೂತನಿರೂಪಣೆ, 17-5 ಅಜಪಾನಿರೂಪಣೆ ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 6 - ದ.5-7 ಬದ್ಧಲಕ್ಷಣ, 5-8 ಮುಮುಕ್ಷುಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು 5-9 ಸಾಧಕಲಕ್ಷಣನಿರೂಪಣ ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 7 - ದ.4-9ದಾಸ್ಯಭಕ್ತಿ, 4-8 ಸಖ್ಯಭಕ್ತಿ ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 8 - ದ.1-9 ಪರಮಾರ್ಥಸ್ತವನ, 13-7 ಪ್ರತ್ಯಯದವಿವರಣೆ, 19-7 ಯತ್ನನಿರೂಪಣೆ ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 9 - ದ.12-4 ವಿವೇಕ ವೈರಾಗ್ಯನಿರೂಪಣೆ, 12-5 ಆತ್ಮನಿವೇದನೆ, 13-1 ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮವಿವೇಕ ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 10 - ದ.1-4 ಸದ್ಗುರುಸ್ತವನ, 1-5 ಸಂತಸ್ತವನ, 8-9 ಸಿದ್ಧಲಕ್ಷಣ ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 11 - ದ.18-5 ದರ್ಿದ್ರೈವಿಪರೀಕ್ಷಾನಿರೂಪಣೆ, 19-3 ದರ್ಿದ್ರೈವಿನಿರೂಪಣೆ, 19-3 ದರ್ಿದ್ರೈವಿ ಲಕ್ಷಣ
19-4 ಸದೇವ (ಭಾಗ್ಯವಂತ)ಲಕ್ಷಣ ನಿರೂಪಣೆ ಆಧಾರಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಕೆ 12 - ದ. 20-4 ಆತ್ಮನಿರೂಪಣೆ, 20-5 ಚತ್ವಾರಪದಾರ್ಥ ನಿರೂಪಣೆ, 20-8 ದೇಹಕ್ಷೇತ್ರ ನಿರೂಪಣೆ ಆಧಾರಿತ

****